



STUDIA NA LEPSZE

- **Ankieta Parlamentu Studenckiego Uniwersytetu w Białymstoku (Uniwersytet w Białymstoku)**

Komisja ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia wraz z Komisją Prawno-Socjalną Parlamentu Studenckiego UwB przygotowała ankietę, której celem było zebranie i analiza opinii studentów na temat zdalnego kształcenia prowadzonego na naszym Uniwersytecie. Tym sposobem osoby zainteresowane mogły wyrazić swoją opinię na temat dotychczas przeprowadzonych zajęć, ocenić ich poziom, wskazać rozwiązania, które uważają za słuszne, a także te, w stosunku do których mają zastrzeżenia. Ankieta była anonimowa. Udostępniono ją w systemie Ankieter UwB, dostępna była przez Internet 24 godziny na dobę. Ankieta była ponadto dwukrotnie udostępniona na profilu facebookowym Parlamentu Studenckiego. W ramach ankiety nie były zbierane dane wrażliwe, a wszystkie odpowiedzi były całkowicie dobrowolne i swobodne. Przez cały okres trwania konsultacji (tj. od 29.06.2020 do 12.07.2020) zebrano łącznie 889 odpowiedzi. Uprawnionych do wypełnienia ankiety było 6531 osób. Wszyscy studenci Uniwersytetu w Białymstoku otrzymali mailem informację o ankiecie wraz z linkiem do niej za pośrednictwem systemu USOSweb. Pozwoliło to na wykluczenie spośród grona docelowego osób, które nie spełniają przesłanek do bycia studentem UwB. Ankieta podzielona była na dwie części:

- a) ogólną – dotyczącą podstawowych informacji o studentach i etapie ich nauki
- b) szczegółową – dotyczącą zagadnień z zakresu kształcenia zdalnego na UwB.

Ankieta przyjęła formę hybrydową, zawierała zarówno pytania zamknięte jak i pytania typu otwartego. Analiza ankiety skonstruowana została natomiast według następującego schematu:

- a) Pytanie
- b) Opracowanie wyników ogólnouniwersyteckich
- c) Opracowanie wyników z poszczególnych jednostek uniwersyteckich

Raport podsumowujący ankietę i sama jej treść zostały przekazane władzom Uniwersytetu w celu udoskonalenia systemu zdalnego kształcenia na Uniwersytecie w Białymstoku.

- **Laudacje studenckie (Uniwersytet Jagielloński)**

Laudacje Studenckie to wyjątkowy, cykliczny projekt na naszej Uczelni, podczas którego nasi studenci_tki mogą wyrazić wdzięczność osobom, których troska i pomoc umożliwia realizację ich projektów oraz przyczynia się do inicjowania i rozpowszechniania prostudenckich rozwiązań w zakresie dydaktyki akademickiej. Ważnym aspektem jest fakt, iż studenci_tki UJ decydują





w kwestii zgłaszanych nominacji i samego głosowania wskazując pracowników uczelni, których pragną wyróżnić w dwóch kategoriach: Mentor Studenta - nagroda dla dydaktyka_czki akademickiego_ej Uniwersytetu Jagiellońskiego za wyjątkową troskę o dobro studentów i żywe zainteresowanie ich wszechstronnym rozwojem - zarówno intelektualnym, jak i społecznym. Pomocna Dłoń – nagroda dla pracownika_czki administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego, który_a w swojej codziennej pracy poprzez pomoc i wyrozumiałość wykazuje postawę prostudencką. Nagrody otrzymują kandydaci, którzy zdobyli największą liczbę głosów w danej kategorii w głosowaniu dostępnym dla wszystkich studentów_ek Uniwersytetu przez platformę USOSweb. W trzeciej kategorii „Laudacja Honorowa” laureata wybiera Kapituła Laudacji Honorowej. Nagrodę otrzymuje osoba szczególnie przyczyniająca się w swojej działalności do poprawy jakości kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, budowania wśród pracowników i studentów kultury jakości kształcenia oraz promowania postawy prostudenckiej. Ogłoszenie wyników i uroczyste odczytanie laudacji odbywa się na oficjalnej Gali Laudacji Studenckich. Tegoroczna, VIII edycja plebiscytu przyjęła unikatową formę, ze względu na aktualną sytuację związaną ze światową pandemią i ograniczonym funkcjonowaniem Uniwersytetu. Zgłoszenia kandydatów przyjmowane były w tym roku wyjątkowo za pośrednictwem poczty e-mail, głosowanie niezmiennie odbywa się na platformie USOSweb, natomiast uroczysta Gala została zmieniona w formę internetową, gdzie podczas premiery transmisji zostali ogłoszeni wszyscy tegoroczni nagrodzeni.

• **Poradnik Samorządu Studenckiego Politechniki Łódzkiej (Politechnika Łódzka)**

Projekt obejmował stworzenie poradnika dla studentów działających w Radach Kierunków Studiów funkcjonujących na Politechnice Łódzkiej. Rada Kierunku Studiów to powołana przez Rektora grupa osób, w skład której wchodzi pracownicy oraz student, którzy zajmują się przygotowaniem programu studiów dla danego kierunku, poprawnym funkcjonowaniem otwartych toków studiów oraz szeregiem innych kwestii, jak np. tworzenie regulaminów Indywidualnej Organizacji Studiów na kierunkach. W przygotowanie projektu w czasie lockdown'u zaangażowana była Komisja ds. Kształcenia Samorządu Studenckiego Politechniki Łódzkiej. Poradnik, przygotowany w ramach projektu, służy zarówno studentom działającym w radach, jak również członkom Wydziałowych Rad Samorządu, odpowiedzialnym za opiniowanie programów studiów. Informacje, jakie zawarto w poradniku, to m.in. zakres działań rad, kwestie związane z przygotowaniem i opiniowaniem programów studiów, omówienie i interpretacja uczelnianych wytycznych określających tworzenie programów studiów oraz rzeczy, na które powinno się zwrócić uwagę przy pracach nad regulaminami Indywidualnej Organizacji Studiów. Zakładana coroczna ewaluacja programów studiów na uczelni wymaga wiele pracy od studentów, zaangażowanych w ten proces. Dzięki poradnikowi poziom tworzonych opinii nt. programów studiów znacznie wzrósł. Studenci swoje obowiązki związane z pracą w radach kierunków mogą wykonywać lepiej i łatwiej jest im się w nie zaangażować.





Wzmacnia to w znaczny sposób wpływ działań Samorządu Studenckiego na prowadzenie studiów na uczelni, w myśl dbania o wysoką jakość kształcenia. Projekt zakładał utrzymanie i powstawanie kolejnych wersji poradnika, wzbogaconych o ewentualne zmiany i nowe wytyczne władz uczelni. Link do Poradnika: <https://drive.google.com/drive/folders/1xBtq9lulGZCMQkp414EyP4uxSy-kkOAA?usp=sharing>

- **Poznaj Swój Staż (Uniwersytet Medyczny w Lublinie - Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland Oddział Lublin)**

„Poznaj Swój Staż” to innowacyjna akcja skierowana do studentów kierunku lekarskiego, a szczególnie ostatniego roku z całej Polski. Celem projektu jest edukacja studentów na temat formalności związanych z zawiłościami i przepisami dotyczącymi Lekarskiego Egzaminu Końcowego (nauka, przygotowanie, zapisy), formalności otrzymania prawa wykonywania zawodu, aplikacji na obowiązkowy dla wszystkich lekarski staż podyplomowy, a także procesu kwalifikacji na doktorat i jego odbywania. Niestety w planie studiów na uczelniach medycznych nie przewidziano zajęć, które umożliwiłyby przekazanie tej praktycznej, niezbędnej i pożądanej wiedzy. Zauważony przez nas problem postanowiliśmy zweryfikować poprzez zbieranie opinii wśród kolegów i koleżanek z różnych uczelni i na tej podstawie stworzyć sztywne na miarę potrzeb program edukacyjny, który pozwolił na wypełnienie luki w systemie edukacji. Właśnie dlatego w czasach pandemii zdecydowaliśmy się przygotować cykl spotkań online (5 spotkań live na Instagramie) dostępnych za darmo, we współpracy z prelegentami z uczelni medycznych z całej Polski – starszymi kolegami, sponsorami nagród dla uczestników i mediów (BML – Będąc Młodym Lekarzem). To wszystko pozwoliło w jasny i zrozumiały sposób przy udziale specjalnie przygotowanych na wydarzenie infografik, materiałów dla uczestników i wydarzeń na Facebooku uzupełnić wspomniane braki w praktycznej wiedzy studentów kierunków medycznych i tym samym podnieść jakość kształcenia i umożliwić lepsze przygotowanie do przyszłej pracy w zawodzie. Nasze działania rozpoczęliśmy w kwietniu 2020 roku, obecnie przygotowujemy się do rozpoczęcia drugiej edycji akcji w listopadzie tego roku z celem rozszerzenia działań o kolejne kierunki medyczne. Z dumą mogę stwierdzić, że to pierwsza taka, wyjątkowa akcja, która może pretendować do tytułu Studenckiego Projektu Roku.

- **Przyszłość Kształcenia na PG (Politechnika Gdańska)**

Celem projektu „Przyszłość Kształcenia na PG” było przede wszystkim odpowiedzenie na największy problem uczelni w kontekście doskonalenia jakości kształcenia – brak forum do szerokiej





i swobodnej dyskusji. Potrzeby tej nie spełniał Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, więc zareagowaliśmy rozwiązując go samemu. Zorganizowaliśmy cykl starannie zorganizowanych debat poświęconych jakości kształcenia, w których skupialiśmy się na konkretnych problemach uczelni i możliwościach ich rozwiązywania. Przedyskutowaliśmy wspólnie, w gronie nauczycieli, studentów i władz, 8 kluczowych obszarów interwencji, wytypowanych na podstawie dogłębnych analiz poprzedzających projekt. Dyskutując na tematy powiązane z obszarami wzajemnie poznawaliśmy różne perspektywy definiowanych przez nas problemów. Nierzadko już w tych dyskusjach omawialiśmy prototypy rozwiązań i działań doskonalących. Na podstawie tych dwóch etapów (analiz poprzedzających i cyklu debat) powstał obszerny raport „Przyszłość Kształcenia na PG”, który stanowi bardzo kompletny zapis stanu faktycznego jakości kształcenia na naszej uczelni i jest pewnego rodzaju checklistą na najbliższe lata działalności władz uczelni i samorządu. W minionym roku akademickim oprócz wydania raportu razem z władzami uczelni przeszliśmy do działania. Co niezmiernie ucieszyło wszystkich zaangażowanych w projekt – rezultaty analiz, dyskusji i debat znalazły swoje odzwierciedlenie w programie wyborczym naszego obecnego Rektora. Przed nami jeszcze dużo pracy, aby należycie zająć się wszystkimi obszarami wymagającymi doskonalenia, jednak niewątpliwie można uznać za sukces to, że jako samorząd studentów w sposób profesjonalny opracowaliśmy projakościową agendę, uwzględniającą światowe i lokalne trendy, która znajduje odzwierciedlenie w działaniach i stanowi solidny argument we współpracy z władzami uczelni.

